

Year	DaF - Ger	DaF - Eng	DaZ - Ger	DaZ - Eng
Rec	<p>In der Reception haben wir verschiedene Lieder behandelt, wie <i>Mein Hut, der hat drei Ecken</i> und <i>Die Eule mit der Beule</i>. Weiterhin haben wir über die Jahreszeiten geredet und das Lied <i>Es war eine Mutter die hatte 4 Kinder</i> passend zum Thema gehört. Ein weiteres Thema war die Behandlung des Buches <i>Der Grüffelo</i>.</p>	<p>In reception we listened to and learned a couple of songs like <i>Mein Hut, der hat drei Ecken</i> and <i>Die Eule mit der Beule</i>. Furthermore we talked about the different seasons and sang the theme supporting song <i>Es war eine Mutter die hatte 4 Kinder</i>.</p> <p>We also read the book <i>Der Grüffelo</i> and did different activities with the children.</p>	<p>In der Reception haben wir verschiedene Lieder behandelt, wie <i>Mein Hut, der hat drei Ecken</i> und <i>Die Eule mit der Beule</i>. Weiterhin haben wir über die Jahreszeiten geredet und das Lied „<i>Es war eine Mutter die hatte 4 Kinder</i>“ passend zum Thema gehört. Ein weiteres Thema war die Behandlung des Buches „<i>Der Grüffelo</i>“.</p>	<p>In reception we listened to and learned a couple of songs like <i>Mein Hut, der hat drei Ecken</i> and <i>Die Eule mit der Beule</i>. Furthermore we talked about the different seasons and sang the theme supporting song <i>Es war eine Mutter die hatte 4 Kinder</i>.</p> <p>We also read the book <i>Der Grüffelo</i> and did different activities with the children.</p>
1	<p>In der ersten Klasse haben wir das Thema Wer bist du? behandelt. Wir haben gelernt uns vorzustellen: „Guten Morgen!“, „Guten Tag!“, „Ich bin...“ und uns spielerisch mit neuen Wörtern vertraut gemacht. Zum Thema Herbst haben wir Lieder gesungen wie z.B. <i>Es war eine Mutter die hatte vier Kinder</i></p>	<p>In this term we have covered the topic Wer bist du? (Who are you?) We have learned to introduce ourselves: „Guten Morgen!“, „Guten Tag!“, „Ich bin...“ ("Good morning!", "Good day!", "I am ...") and playfully familiarized ourselves with new words. On the topic of autumn we sang</p>	<p>In diesem Term hatten wir das Thema Ich und du. Mit dem Lied <i>Kopf, Schulter, Knie und Fuß</i> haben wir die verschiedenen Körperteile wiederholt, gelernt daß Nomen groß geschrieben werden und daß sie einen Artikel haben. Die Laute in diesem Term waren Mm, Oo, Aa und li. Ansonsten haben wir uns Lieder</p>	<p>In this term we had the topic Ich und du (me and you). With the song <i>Kopf, Schulter, Knie und Fuß (Head, shoulders, knees and toes)</i> we have repeated the different parts of the body, learned that nouns are capitalized and that they have an article. The phonics sounds in this term were Mm, Oo, Aa and li. Otherwise, we have learned songs</p>

	und <i>Hejo, Spann den Wagen an</i>	songs such as: <i>Es war eine Mutter die hatte vier Kinder</i> and <i>Hejo, Spann den Wagen an</i>	zum Thema Herbst gelernt und das Thema Safaritiere behandelt.	about autumn and talked about the subject safari animals.
2	<p>In der zweiten Klasse haben wir in diesem Term das Thema Mein erster Schultag behandelt. Wir haben gelernt, was alles in einer Schultüte stecken kann und uns spielerisch mit den neuen Wörtern vertraut gemacht wie z.B. "Was ist das? " "Das ist ...<i>das Lineal/ der Kuli/ die Federmappe</i>" Hiermit haben wir das Thema bestimmter und unbestimmter Artikel behandelt.</p> <p>Das folgende Thema war Wohin gehst du? Hier haben die Kinder gelernt die Frage mit " Ich gehe in...z.B <i>den Zirkus / die Schule/ das Kino beantwortet.</i></p>	<p>In this term year 2 has worked on the topic Mein erster Schultag (My first day of school). We have learned what can be in the typical German Schultüte and playfully acquainted us with the new words and phrases, e.g. "Was ist das? " "Das ist ...<i>das Lineal/ der Kuli/ die Federmappe</i>" ("What's this? "" That's ... <i>the ruler / pen / pencil case</i> " Here we have learned about the definite and indefinite articles.</p> <p>The following topic was Wohin gehst du? (Where are you going?) Here children have learned to answer the question with " Ich gehe in...z.B <i>den Zirkus / die Schule/ das Kino</i></p>	<p>I In der zweiten Klasse haben wir das Thema Unsere Schule – Meine Klasse und Ich und Du. Wir haben uns die Fachbegriffe Nomen, Einzahl und Mehrzahl angeschaut und die Singular- und Pluralform verschiedener Nomen gebildet.</p> <p>Wir haben Wörter zu den Lauten Ä/ä, Pf/pf, Eu/eu und Qu/qu</p> <p>Ausserdem haben wir uns Adjektive angeschaut un gelernt wie man diese in einem Text erkennt.</p>	<p>In year 2 we have had the topics Unsere Schule – Meine Klasse und Ich und Du (Our School - My class and I and you). We looked at the grammatical terms Nomen, Einzahl und Mehrzahl (noun, singular and plural) and formed the singular and plural forms of different nouns.</p> <p>We have collected words for the sounds Ä/ ä, Pf / pf, Eu / eu and Qu / qu.</p> <p>We also looked at adjectives and learned how to recognize them in a text.</p>

		("I go to ... eg circus / school / cinema) beantwortet.		
3	<p>In der dritten Klasse haben wir uns mit dem Thema Herbst beschäftigt und dort auch etwas über Halloween in Deutschland gelernt.</p> <p>Außerdem haben wir über Dinge geredet, die du in deiner Schultasche findest. Zuletzt behandelten wir das Thema Freizeitgestaltung.</p>	<p>In Year 3 we talked about the topic autumn and how Germans celebrate Halloween. Furthermore we learned about the things you find in your school bag and how to talk about your hobbies and free time in German.</p>	<p>Am Anfang des Terms haben wir darüber geredet, was wir in den Sommerferien gemacht haben. Weiterhin haben wir Nomen in verschiedenen Kategorien eingeteilt (Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge) und dabei auf die Großschreibung geachtet. Außerdem haben wir uns mit dem Herbst und Halloween beschäftigt und über unsere Freizeitgestaltung gesprochen.</p>	<p>At the beginning of the term we learned how to express what we did in the summer holidays. Additionally we categorized different groups of nouns (people, animals, plants, things) and paid attention to write nouns with a capital letter. Furthermore we talked about autumn and how people in Germany celebrate Halloween. Lastly we gained the vocabulary to tell someone about your hobbies and free time.</p>
4	<p>In der vierten Klasse haben wir bisher gelernt, wie wir uns vorstellen können (Ich heiße.., Ich komme aus..). Wir sind nun außerdem in der Lage, uns über unsere Freizeit und Hobbies auszutauschen. Wie man einen Dialog führt und diesen auch verschriftlicht, haben wir</p>	<p>In Year 4 we learned how to introduce yourself to others and how to talk about your hobbies and free time.</p> <p>We are able to hold a dialogue and to put it into writing.</p>	<p>Zu Anfang des Terms haben wir über den Herbst geredet und uns überlegt, was wir in dieser Jahreszeit am Liebsten machen.</p> <p>Einen großen Fokus haben wir auf die deutsche Grammatik gerichtet, so haben wir etwas über die Konjugation von Verben, Wortendungen, Artikel</p>	<p>In the beginning of Year 4 we talked about autumn and our favourite things to do in this particular season.</p> <p>We focused a lot on German grammar like the conjugation of verbs, endings of different word types, articles and singular and</p>

	ebenfalls gelernt.		und die Einzahl-und Mehrzahl gelernt.	plural of nouns.
5	<p>In der fünften Klasse haben die Kinder gelernt, über ihre Ferienerlebnisse zu reden.</p> <p>Sie bereiteten detaillierte Informationsblätter über ihre Hobbies, ihren Traumberuf und ihr Lieblingsessen vor.</p>	<p>In Year 5 the children learned to express what they did in their holidays. They prepared and presented detailed information sheets including their hobbies, employment aspirations and evaluated their food preferences.</p>	<p>Die Kinder arbeiteten mit verschiedenen Textsorten wie Gedichten und Zeitungsartikeln.</p> <p>Wir wiederholten Personalpronomen und die Konjugation der Verben sein und haben.</p> <p>Außerdem haben wir über wichtige Ereignisse in der deutschen</p>	<p>The children worked on different text types like poems and newspaper articles. We recapped on personal pronouns and conjugating <i>to be</i> and <i>to have</i>. We focussed on regional studies and linked cultural events like the German unification.</p>
6	<p>Die Kinder waren weiterhin auf den Spuren von Karla und Kai die sie durch verschiedene deutsche Städte geführt haben. Wir haben einen Schwerpunkt das Verfassen von Kurznachrichten gelegt und dabei das Perfekt mit haben angewendet. Wir haben Zahlen bis 50 wiederholt indem wir Lotto gespielt haben.</p>	<p>The children continued the journey of Karla and Kai arriving in two different German cities. We focussed on writing short text messages using Perfekt constructions with to have. We revised numbers up to 50 by playing Lotto.</p>	<p>In Year 6 haben wir den Fokus auf Rechtschreibung gelegt mit Schwerpunkt auf die Groß- und Kleinschreibung; insbesondere konzentrierten wir uns auf die Nominalisierung von Verben und Adjektiven. Wir haben uns mit einem Gedicht von Jürgen Spohn und einer Kurzgeschichte von Lessing als Diktat auseinandergesetzt.</p>	<p>In Year 6 we focussed on our writing skills with the emphasis on capitalisation of nouns, nominalisation of adjectives and verbs. We were using poetry by Jürgen Spohn and short stories of Lessing and practised dictations.</p>